

# HANDICAP, JEUNESSE & VIE SOCIALE

DU 6 AU 11 JUILLET 2022

## PROGRAMME

**6 juillet**

**Cérémonie d'ouverture** Sur invitation

> 18h - 19h30 // Centre Culturel Tjibaou

**7 juillet**

**Colloque - 1<sup>re</sup> partie : Entre représentation et vie sociale** Tout public 

> 8h - 18h // Université de Nouvelle-Calédonie

**Spectacle d'art vivant - Gabriels** (marionnettes à taille humaine) de la Compagnie Copeaux Marteau Tout public

> 19h // Dock socio-culturel de Païta  
(places limitées, réservation conseillée)

**8 juillet**

**Colloque - 2<sup>ème</sup> partie : Inclure** Tout public

> 8h - 18h // Université de Nouvelle-Calédonie

**Projection - Film documentaire** Tout public

• « Des ados pas comme il faut » de Marc Dubois  
> 18h30 // Auditorium de la province Sud

Détails page 4

**11 juillet**

**Journée sport adapté, sensibilisations, performance artistique « M'appelle Frida Kahlo »** Réservée aux étudiants

Avec l'encadrement d'étudiants des Universités de Clermont Auvergne, de Guyane et de l'IRDTS de Guyane

> 8h - 12h // Université de Nouvelle-Calédonie

**Spectacle d'art vivant - Gabriels** (marionnettes à taille humaine) de la Compagnie Copeaux Marteau Tout public

> 13h // Centre culturel du Mont-Dore  
(places limitées, réservation conseillée)

**Concours d'éloquence « Handicap, jeunesse & vie sociale » - Finale** Tout public

> 17h // Auditorium de la province Sud

**Cérémonie de clôture** Sur invitation 

> 18h30 // Auditorium de la province Sud

**Expositions de peintures et photographies**

> du 06 au 22 juillet // Bibliothèque de l'UNC

> du 28 juillet au 20 août // Campus de Baco

Détails page 4

# HANDICAP, JEUNESSE & VIE SOCIALE

JEUDI 07 JUILLET 2022

## INTRODUCTION

**\*\*Accessible en présence ou à distance**

*Sous la présidence de Florence Faberon, Professeure de droit public à l'Université de Guyane et chargée de projets Handicap et mémoire à l'Université de Clermont Auvergne*

8h>9h



- >**Histoire, droit et handicap : regards juridique et social sur l'enfant handicapé** par Arnaud Paturet, Chargé de recherches, HDR, CNRS
- >**Le régime du handicap en Nouvelle-Calédonie** par Jean-Yves Faberon, Professeur honoraire de droit public
- >**Jeunesse, handicap et politique sociale : des relations triangulaires pour une meilleure inclusion sociale** par Emmanuel Aubin, Professeur de droit public, Université de Tours (à distance)
- >**Éthique et responsabilités** par Éric Martinet, Maître de conférences associé de droit public, Université Jean Moulin, Lyon 3

## I. ENTRE REPRÉSENTATION ET VIE SOCIALE / a. Représentations et prise en compte

*Sous la présidence de Gilles Pestana, Maître de conférences de Géographie, de l'Université de Nouvelle-Calédonie et Président de la Maison de la Mélanésie - Paul de Deckker*

9h>  
10h30



- >**L'approche biographique, objet de résilience face aux logiques de discrimination des personnes en situation de handicap** par Dave Bénéteau de Laprairie, Docteur en sciences du langage, chercheur associé au laboratoire Minéa, de l'Université de Guyane et membre du collège international de la recherche biographique, Paris
- >**Pratique plurielle et trans-interculturelle d'un psychologue auprès d'enfants polyhandicapés en Nouvelle-Calédonie** par Grégoire Thibouville, Docteur en psychologie de l'Université Sorbonne Paris Nord - UTRPP 4403, Psychologue clinicien & Analyste de groupe
- >**Handicap, jeunesse et culture kanak** par Patrice Godin, Maître de conférences en anthropologie de l'Université de Nouvelle-Calédonie
- >**Jeunes sourds et malentendants en Guyane : problématiques territoriales et culturelles** par Tristan Vassaux, Doctorant à l'Université de Guyane

Pause

10h50>  
12h30



- >**Lettre sur les handicapés physiques à l'usage de ceux qui marchent** par Frédérique Marty, Doctorante en littérature, Université Clermont Auvergne
- >**Représentation du handicap en Nouvelle-Zélande et réponses apportées en matière d'inclusion par les pouvoirs publics** par Chris Horrill du Consulat de Nouvelle-Zélande en Nouvelle-Calédonie
- >**Les jeunes en situation de handicap au Sénégal : une réflexion critique centrée sur le châtime divin et la perception culpabilisante** par Ousmane Thiendella Fall, Doctorant en sciences de l'éducation, Université du Québec à Trois-Rivières et Léna Diamé Ndiaye, Professeur agrégé, de l'Université de Saint-Boniface, Canada (à distance)
- >**Vie sociale des jeunes autistes francophones de l'Ontario : des voix oubliées** par Bianca Nugent, Doctorante en service social, de l'Université d'Ottawa, Canada (à distance)
- >**Débat**

Pause

## b. Culture, sport, santé et engagement

*Sous la présidence d'Arnaud Paturet, Chargé de recherches, HDR, CNRS*

14h30>  
15h30



- >**Activités physiques adaptées et jeunes en situation de handicap** par Justine Cuq, Louise Favier et Marie Ravel-Urdician, Membres du BDE STAPS de l'Université Clermont Auvergne
- >**Contribution de l'EPS à la socialisation des jeunes en situation de handicap auditif** par Hélène Pignol, Institut Les Gravouses, Clermont-Ferrand
- >**Le cheval comme vecteur d'insertion sociale** par Christine Lechevallier, Chargée d'enseignement à l'Université en droit public à l'Université Clermont Auvergne

Pause

15h50>  
17h30



- >**L'expression artistique entre inclusion et exclusion des personnes en situation de handicap** par Sana Benbelli, Professeure assistante, de l'Université Hassan II, Maroc (à distance)
- >**Sexualité et jeunes porteurs de handicap mental** par Michel Mercier, Professeur émérite de l'Université de Namur, Belgique
- >**Rupture de vie et dépassement de soi** par Anne-Claire Martinet, Clermont-Ferrand
- >**Débat**

# HANDICAP, JEUNESSE & VIE SOCIALE

VENDREDI 08 JUILLET 2022

## II. INCLURE / a. De l'école à l'emploi

\*\*Accessible en présence ou à distance

*Sous la présidence de François Rezki, Directeur d'études du BUT Carrière sociales de l'Université de Guyane*

8h30>  
10h10

>**Le plan d'enseignement individualisé par et pour l'enfant ?** par Nathalie Bélanger, Professeure titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa et en charge d'une chaire de recherche sur l'éducation et la francophonie, Canada (à distance)

>**Les ateliers de philosophie avec les adolescents et jeunes adultes en IME : prémices d'une participation à la vie sociale et citoyenne** par Céline Samson, Educatrice spécialisée, Nouvelle-Calédonie

>**Handicap mental, scolarisation et activités péri-scolaires** par Marie-Martine Gernay, Association ARAPH, Belgique

>**Vivre, travailler et se former en milieu rural. Témoignages de jeunes travailleurs d'Établissements et Services d'Aide par le Travail de la Région Auvergne-Rhône-Alpes, présentant des troubles psychiques ou une déficience intellectuelle** par Mauricette Fournier, Maître de conférences en géographie, Université Clermont Auvergne, et Franck Chignier-Riboulon, Professeur de géographie, Université Clermont Auvergne

>**Projet professionnel du jeune handicapé : égalité des droits, réalité des chances** par Antoine Delblond, Professeur de droit privé et sciences criminelles, Université de Nantes

Pause

## b. Parcours d'étudiants et politiques d'établissements

*Sous la présidence d'Antoine Delblond, Professeur de droit privé et sciences criminelles de l'Université de Nantes*

10h30>  
11h30

>**Les étudiants en situation de handicap dans l'enseignement public à l'État de São Paulo** par Fernando Menezes de Almeida, Professeur de droit public, Université de São Paulo (à distance)

>**Les étudiants en situation de handicap à l'Université de l'AMAPA** par Josiane Da Trinidades Damasceno, Docteur en études ibériques et latino-américaines et professeure en langues, Université fédérale de l'AMAPA-UNIFAP, Brésil (sur les supports théoriques et pratiques de Suelen Do Socorro Melo Da Luz, Master en Politiques publiques Gestionnaire administrative en éducation, UNIFAP, et Jozue Danielle Alves De Brito, Diplômée en Droit et Assistante en administration, UNIFAP)

>**Les étudiants en situation de handicap à l'Université de Nouvelle-Calédonie** par Brigitte Gustin, Chargée de mission Vie de campus, Université de Nouvelle-Calédonie

>**Débat**

Pause

14h>  
15h20

>**Schéma directeur handicap et Université de Guyane** par Florence Faberon, Professeure de droit public et chargée de mission handicap à l'Université de Guyane

>**Les étudiants à l'Université de Pau : un projet de vie au défi d'une scolarisation adapté** par Virginie Duhamel, Docteure en anthropologie sociale et de santé de l'Université de Pau et des Pays de l'Adour (à distance)

>**Lycée Sidoine Apollinaire, BTS SP3S et handicap : entre représentation et engagement, une expérience pédagogique valorisant les talents et favorisant la poursuite d'études supérieures** par Aline Plat, professeure en STMS au lycée Sidoine Apollinaire, coordonnateur des deuxièmes années de BTS SP3S et membre de l'Association française des acteurs de l'éducation (AFAE)

>**Schéma directeur handicap et Université Clermont Auvergne** par Megan Carnal, Correspondante handicap à l'Université Clermont Auvergne

Pause

15h50>  
17h10

>**Trouver sa place à l'université. La question de la participation sociale des étudiants en situation de handicap** par Mauricette Fournier, Maître de conférences en géographie, Université Clermont Auvergne, et Franck Chignier-Riboulon, Professeur de géographie, Université Clermont Auvergne

>**Parcours d'une étudiante en situation de handicap de l'Université Clermont Auvergne : entre études, vie sociale et emploi** par Anne Portal, Ancienne directrice adjointe du Service de santé universitaire et ancienne directrice du service université handicap de l'Université Clermont Auvergne

>**Exemple d'une étudiante en situation de handicap à l'université de Guyane au cœur d'un dispositif d'accueil et d'accompagnement : freins et remédiations partagées** par François Rezki, Enseignant en sciences sociales et directeurs des études du BUT Carrières sociales à l'Université de Guyane et Erika Beranger, Doctorante en sciences de l'éducation à l'Université de Guyane

>**Débat**

17h10

>**Conclusions** par Florence Faberon, Professeure de droit public à l'Université de Guyane et chargée de projets Handicap et mémoire à l'Université de Clermont Auvergne

# LES ACTIVITES CULTURELLES

## Les artistes exposants (peintures et photographies)

- Johan Biais, 36 ans, artiste peintre calédonien en situation de handicap
- Manon Vichy, 24 ans, artiste peintre française en situation de handicap
- Nicolas Brignone, 32 ans, sportif handisport de haut niveau et photographe calédonien
- Exposition de photographies « Les paralympiques, Tokyo 2020 » (Yonathan Kellerman, Tuan Ngyen, Luc Percival, Gregory Picout)



## Synopsis

- Film documentaire « *Des ados pas comme il faut* » - Marc Dubois, 2019

Et si, saisies dans ce moment crucial de l'adolescence, les personnes polyhandicapées avaient quelque chose de fondamental à nous dire ? Et si, dans leurs étrangetés, cachées derrière des corps maladroits et cette absence de mots, ces vies silencieuses, nous offraient l'opportunité de nous interroger sur notre profonde humanité ?

- Spectacle d'art vivant « *Gabriels* » (marionnettes à taille humaine) – Compagnie Copeau Marteau

Gabriel est un spectacle où l'humour permet d'aborder avec pudeur des situations difficiles, parfois violentes. C'est un spectacle qui cherche à faire sentir le vertige et la complexité de la relation à un frère handicapé, faite de joie et de frustration, d'échappées poétiques inattendues et de tâches quotidiennes les plus triviales, de colère, de rejet et d'attachement viscéral

- Performance artistique « *M'appelle Frida Kahlo* » – Nitza Cavalier (étudiante de l'Université de Guyane)

Cette performance, consiste à utiliser la vie inspirante de Frida Kahlo pour appeler à vivre la vie comme elle est. En dépit des limites, en dépit du handicap que peut avoir une personne, la vie vaut la peine d'être vécue

## INFOS PRATIQUES

### Renseignements et informations

Collectif Handicaps : Tel. (+687) 24 03 01 // Email : [coordinatrice@collectif-handicaps.com](mailto:coordinatrice@collectif-handicaps.com)

**\*\*Accès au colloque à distance**

Lien visio sur demande

## Handicap et citoyenneté | TCE | Sociétés, cultures et politiques

